PROGRAMA

AULA DE DERECHOS HUMANOS FUNDACIÓN ABOGACÍA ESPAÑOLA

LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD ANTE LOS PROCEDIMIENTOS JUDICIALES. ESTÁNDARES DE LA CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

#AulaDDHH

23 de mayo de 2019
Colegio de Abogados de Lugo
Pascual Veiga, 2 - 27002 Lugo

Fundación Abogacía Española · ICA Lugo 175 Aniversario · CERMI · Plena inclusión · Fundación ONCE

PROGRAMA

AULA DE DERECHOS HUMANOS FUNDACIÓN ABOGACÍA ESPAÑOLA

18:00 – 18:15

INAUGURACIÓN

José Félix Mondelo Santos, Decano del colegio de Abogados de Lugo

Carmela González Lagarón, Miembro de la junta directiva de FADEMGA-Plena Inclusión Galicia

Carlos Fernández Lamigueiro, Presidente del Consejo Territorial de la ONCE en Galicia

18:15 – 21:00

LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD ANTE LOS PROCEDIMIENTOS JUDICIALES

Mesa 1. La Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Dimensiones teórica y práctica

Jesús Martín, CERMI

Mesa 2. Las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo ante los procedimientos judiciales. La Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad como marco de referencia

Rocío Rey, técnica de FADEMGA Plena Inclusión Galicia
Pilar Bermúdez, formadora en justicia de FADEMGA Plena Inclusión Galicia
Teresa Rama Rivera , operadora jurídica de Plena Inclusión

En caso de necesitar interpretación a lengua de signos para asistir a la jornada, no dude en comunicarlo a fundacion@fundacionabogacia.org

Fundación ABOGACÍA ESPAÑOLA · ICA Lugo 175 Aniversario · CERMI · Plena inclusión · Fundación ONCE

- **OBJETIVOS:**

1.- Que el profesional conozca los aspectos claves de la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad como instrumento jurídico directamente aplicable e invocable y la principal normativa de referencia. También que se aproxime a un enfoque global de la discapacidad y que se familiarice como profesional con la igualdad y la no discriminación en el trato con sus clientes con discapacidad.

2.- Dotar al profesional de conocimientos sobre qué es una discapacidad intelectual y de herramientas prácticas que le permitan garantizar a las personas con discapacidad el ejercicio efectivo del derecho de acceso a la justicia.

- **DETALLE DE TEMAS A TRATAR:**

Mesa 1. La Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Dimensiones teórica y práctica ***(Duración estimada: 1 HORA)***

1. Aproximación a las personas con discapacidad
2. Marco Jurídico de protección de las personas con discapacidad
3. De una visión médica a un modelo de Derechos Humanos
4. La Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad:
    i. Accesibilidad
    ii. Ajustes razonables: Medidas concretas y específicas a una situación de desigualdad determinada.
    iii. Medidas de aseguramiento. Diseño universal y Toma de conciencia
    iv.

Mesa 2.- Las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo ante los procedimientos judiciales. La Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad como marco de referencia. ***(Duración estimada: 1 HORA 30 MINUTOS)***

1. ¿Qué es la discapacidad intelectual o del desarrollo? Implicaciones prácticas en su acceso a la justicia

2. Planteamiento y posibles ajustes a realizar en los procesos judiciales en los que participan personas con discapacidad intelectual

3. Buenas prácticas en ámbito penal

4. Ámbito civil: alternativas jurídicas a la utilización de la figura de la incapacitación o modificación de la capacidad de obrar. El derecho de sufragio.

AULA DE DERECHOS HUMANOS
FUNDACIÓN ABOGACÍA ESPAÑOLA

#AulasDDHH

Desde 2014, la Fundación Abogacía Española organiza en las sedes de los Colegios de Abogados de toda España jornadas para abogados y abogadas **con el fin de extender el uso de un enfoque de derechos humanos en la atención jurídica, particularmente ante colectivos con necesidades especiales de protección en los procesos judiciales**

Consulta la agenda de Aulas de Derechos Humanos en:
http://fundacion.abogacia.es/